



Enseigner autrement  
pour apprendre autrement

ASSOCIATION SAVOYARDE  
DES CLASSES DE DÉCOUVERTES

# Bulletin d'info

Classes de Découvertes

2026

2027

## Edito :



La classe de découvertes est un événement unique pour l'enseignant et ses élèves. Un moment de partage privilégié, de cohésion sociale...  
Un temps précieux qui permet d'enseigner et d'apprendre autrement.  
Toute l'équipe de l'ASCD se tient totalement investie et à votre écoute pour vous accompagner au mieux dans l'élaboration de votre séjour.



**Vivre ensemble**  
Renforcer les liens



**Découvrir**  
Explorer autrement



**Apprendre**  
Expérimenter  
pour comprendre



# L'ASCD :

## une équipe à l'écoute des enseignants savoyards

Avec cette rentrée 2026 se profile le retour des projets pédagogiques fédérateurs qui **donnent du sens aux apprentissages scolaires** et dynamisent les **échanges éducatifs** au sein de vos classes. Que vous soyez expérimentés ou récemment entrés dans le métier, l'école hors les murs vous offrira une **expérience humaine et professionnelle inoubliable** et laissera pour très longtemps des étoiles dans les yeux de vos élèves.

Engagée depuis plusieurs décennies au service du **bien-être** et de la **réussite** de tous les jeunes savoyards, je porte désormais l'honneur et la mission de présider aux destinées de cette belle Association à la suite de Bernard Chardonnel qui a assumé cette fonction depuis bientôt sept années. Je tiens à saluer la force de ses convictions et à le remercier pour la lourde tâche accomplie.

J'aurai à cœur d'entretenir et d'enrichir nos liens avec le **Conseil Départemental** et la **Direction des Services de l'Education Nationale de la Savoie**, partenaires historiques privilégiés, sans lesquels notre action ne saurait perdurer. Je forme en outre le vœu d'impliquer désormais davantage les collectivités locales dans le soutien précieux qu'elles pourront témoigner aux projets volontaires portés par les enseignants au sein de leurs écoles.

Pour un enfant ou un jeune collégien, partir avec sa classe c'est **grandir, découvrir, apprendre autrement**, se construire au sein d'un monde nouveau toujours bienveillant et surtout sécurisé.

Mais derrière la façade attirante de cette belle aventure s'impose la construction d'une classe de découvertes **bien conçue**, dans le respect de vos attentes mais aussi des contraintes institutionnelles et financières qui vous incombent.

Sous la direction de Sandy Dussert-Rosset, l'équipe composée de Myriam Goury et Hélène Sauvage, assistée par les cadres bénévoles de l'ASCD, vous propose à travers ce catalogue un **panel de séjours éducatifs** où vous pourrez certainement trouver le coup de cœur qui vous inspirera. Le **patrimoine naturel et culturel savoyard** y occupe comme il se doit une place privilégiée... Notre service vous accompagnera ensuite pour toutes les démarches administratives nécessaires.

Nous vous souhaitons une **excellente année scolaire**, en espérant vous accueillir prochainement pour une collaboration confiante et fructueuse.

**Michèle OLKOWICZ**

*Présidente de l'Association Savoyarde des Classes de Découvertes*

Comme chaque année, le **Département de la Savoie** affirme avec force son **engagement** en faveur des classes de découverte de nos collégiens.

Portée par **une équipe investie et un savoir-faire éprouvé** au fil des décennies, l'ASCD ouvre à nos jeunes les portes de l'autonomie et leur apprend à grandir ensemble.

Le Département se réjouit donc de reconduire **son partenariat avec l'ASCD**, dont l'accompagnement précieux permet aux enseignants de faire vivre à leurs élèves une véritable rencontre avec notre patrimoine montagnard.

À l'heure où l'urgence climatique pèse sur le moral de notre jeunesse et où beaucoup peinent à se projeter sereinement, la Savoie offre un cadre irremplaçable pour **renouer avec la nature et cultiver une curiosité** tournée vers l'ailleurs.

C'est dans cet esprit que le Département de la Savoie et l'ASCD **unissent leurs forces** pour concrétiser cette ambition partagée. Depuis 1968, notre savoir-faire en matière d'accueil des groupes scolaires façonne une part essentielle de notre identité et de notre attractivité.

Précurseurs dès l'origine, nous avons appris à faire de nos paysages **un formidable outil pédagogique**, ouvert au plus grand nombre.

Toute l'année, l'offre éducative quatre saisons de l'ASCD s'adapte à vos projets pédagogiques, quelle que soit la saison choisie pour votre séjour.

Les équipes de l'ASCD seront pleinement mobilisées pour faire de votre séjour une réussite.

**Osez leur faire confiance !**

**Nathalie SCHMITT**

*Vice-Présidente du Département de la Savoie déléguée à la Jeunesse et aux Collèges*



À l'écoute des enseignants



Un accompagnement personnalisé



Sécurité, qualité et confiance





# Préparer son séjour scolaire



## Le projet de classe de découvertes :

à l'initiative de l'équipe pédagogique, il peut concerner une ou plusieurs classes.

- il est inscrit dans le projet pédagogique de l'établissement.
- il doit être présenté au Conseil d'école,
- il doit être transmis, dans les délais réglementaires, à l'Inspecteur de l'Éducation nationale (IEN) pour validation, au regard de la réglementation en vigueur et de sa cohérence avec le projet d'école.



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Savoie

Les points suivants feront l'objet d'une attention particulière :



## Centre d'accueil

Le centre d'accueil doit être inscrit au répertoire des structures d'accueil de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) dont il relève territorialement.



## Transport

L'entreprise de transport retenue doit être régulièrement immatriculée au registre national des transporteurs.



## Encadrement des activités

Pour les activités soumises à une réglementation spécifique, il convient de s'assurer que les prestataires disposent des qualifications requises et que les taux d'encadrement renforcés prévus par la réglementation sont strictement respectés.

### RETROPLANNING VOYAGES SCOLAIRES 2026-2027

| Délai<br>HORS Vacances<br>Scolaires<br>(Pas de séjour<br>après le 27 juin<br>2027) | Personnalisez le planning avec vos dates →                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                            |                                                                            |                                                                         |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                    | Dès le début du<br>projet                                                                                                                                                                                                           | Au plus tôt car<br>conditionne l'acceptation<br>du dossier              | 8 semaines<br>avant le<br>départ                                           | Envoi au<br>CPC du dossier<br>COMPLET<br>et vérifié<br>par le<br>directeur | 5 semaines<br>avant le départ                                           | 4 semaines<br>avant le départ      |
| Etapes                                                                             | Ouverture du dossier<br>SORTIESCO                                                                                                                                                                                                   | Vérification centre d'accueil                                           | Avis du<br>directeur                                                       |                                                                            | Avis du CPC                                                             | Aucune action sur<br>le dossier    |
| Je fais quoi ?                                                                     | Information au CPC<br>Création de mon<br>rétroplanning<br>Participation à la visio<br>d'informations sur les<br>voyages scolaires.<br>Je m'assure d'avoir le<br>mémo et la check-list<br>Je prends connaissance<br>de la circulaire | Demander l'IRD au centre<br>d'accueil                                   | Je finalise mon<br>dossier<br>Je vérifie les<br>cohérences<br>d'effectifs. |                                                                            | Je reste vigilant et<br>je réponds<br>rapidement aux<br>demandes du CPC | J'attends le retour<br>de la DSDEN |
| Avec qui ?                                                                         | Avec les partenaires<br>Avec le centre d'accueil                                                                                                                                                                                    | Avec le centre<br>d'hébergement et la DSDEN<br>du département du centre |                                                                            |                                                                            | Autorisation IEN                                                        | Visa Sécurité<br>DSDEN(s)          |

IRD : Inscription au Répertoire des centres d'hébergements agréés Education Nationale

En début d'année, une visioconférence sera proposée par la DSDEN 73 aux enseignants projetant de partir en séjours scolaires avec nuitée(s).





# Les aides du Conseil Départemental de la Savoie

## Bilan de l'année 2025-2026 :

Le Conseil Départemental verse une subvention à chaque famille selon ses revenus pour le départ en classe de découvertes ou en courts séjours (en Savoie) de son enfant.

Pour l'année 2025-2026, l'ASCD a distribué **283 059.60€** d'aides aux familles.



LE DÉPARTEMENT

## Perspective 2026 - 2027 :

Au cours de l'année scolaire 2025-2026, un groupe de travail composé de membres du Conseil d'administration de l'ASCD a été constitué afin de réexaminer le dispositif des aides du Conseil départemental.

Cette réflexion avait pour objectif d'optimiser l'utilisation de l'**enveloppe annuelle de 360 000 €**, tout en faisant évoluer les critères d'attribution afin qu'ils soient davantage en adéquation avec les réalités socio-économiques actuelles et les besoins des établissements scolaires et des familles.



## Critères d'attribution des aides du Conseil Départemental



Tous les séjours ASCD sont aidés, sous réserve du respect des critères énoncés ci-dessous. Le nombre de jours aidés figure en face de chaque destination.



### Bénéficiaires :

Écoles maternelles, élémentaires et Collèges de Savoie effectuant un séjour scolaire avec nuitée(s) à visée pédagogique, sur le territoire national, durant le temps scolaire.



### Modalités :

Pour les **COURTS SÉJOURS** (moins de 4 nuitées), le séjour doit se dérouler **en Savoie**.

Pour les **CLASSES DE DECOUVERTES** (4 nuitées et plus) :



**MOINS DE 8H  
DE BUS**

Destination de séjour à **moins de 8h de bus**  
(trajet aller jusqu'au centre) :  
**8 demi-journées d'activité** sur site.



**PLUS DE 8H  
DE BUS**

Destination de séjour à **plus de 8h de bus**  
(trajet aller jusqu'au centre) :  
**14 demi-journées d'activité** sur site.

Les temps de trajet pouvant être très différents entre les écoles du Département et afin de permettre une meilleure équité, les temps de trajet seront appréciés au départ de Chambéry. Il pourra être prévu le cas échéant, un départ plus matinal afin de respecter le temps d'activité minimum sur place.



Pour les écoles maternelles et élémentaires, l'aide sera attribuée sous réserve **d'une participation financière de la commune à hauteur de celle du Département**.



### Spécificités :

Dans le cas de séjour de 4 jours – 3 nuits avec un jour férié (le lundi ou le vendredi) sous condition d'octroi de la subvention transport de la Région AURA, l'aide du Conseil Départemental appliquée sera celle pour les classes de découvertes.



### Enregistrement des séjours auprès de l'ASCD :

Pour bénéficier des aides du Conseil Départemental, le séjour doit être enregistré auprès de l'ASCD : demande par courriel, puis transmission de la liste nominative via le lien dédié après validation de l'éligibilité.

Cette procédure permet à l'ASCD de suivre les montants sollicités et de garantir le respect de l'enveloppe budgétaire allouée par le Département.

En cas de dépassement des crédits disponibles, les demandes seront traitées par ordre chronologique d'arrivée des dossiers complets.



## La subvention transport de la Région AURA

La Région Auvergne-Rhône-Alpes reconduit, pour l'année scolaire 2026-2027, son dispositif de soutien au financement des frais de transport des projets scolaires en montagne.



**La Région**  
Auvergne-Rhône-Alpes



### Information importante

Les critères d'attribution de cette aide sont actuellement en cours de révision par la Région Auvergne-Rhône-Alpes. Les modalités définitives applicables à l'année scolaire 2026-2027 devraient être officiellement arrêtées au mois d'octobre 2026.



### L'accompagnement de l'ASCD

L'Association Savoyarde des Classes de Découvertes (ASCD) bénéficie d'un partenariat privilégié avec la Région Auvergne-Rhône-Alpes. Dans ce cadre, elle accompagne les établissements scolaires en prenant en charge l'ensemble des démarches administratives liées à cette subvention.

### CONCRÈTEMENT, L'ASCD :



#### CONSTITUE ET DÉPOSE

les dossiers de demande de subvention auprès de la Région



#### AVANCE

les frais de transport des écoles bénéficiaires



#### PERÇOIT DIRECTEMENT

le remboursement versé par la Région Auvergne-Rhône-Alpes



En contrepartie, les établissements scolaires s'engagent à transmettre à l'ASCD, dans les délais impartis, l'ensemble des pièces justificatives exigées par la Région.

**Ces documents sont indispensables pour permettre le remboursement des sommes avancées par l'association.**

### Bilan de l'année 2025-2026 :

L'ASCD a déposé **49 dossiers** auprès de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, représentant **106 classes savoyardes**, pour un montant total de subventions accordées de **122 635 €**.



## D'autres organismes peuvent aider les séjours scolaires







## Adhésion ASCD 2026 - 2027



Le Projet Associatif, élaboré en 2025, définit **deux objectifs majeurs** :

- Le **renforcement du Conseil d'Administration** par le recrutement de nouveaux administrateurs, aptes à dynamiser son fonctionnement et à apporter une expertise complémentaire, au-delà de la simple représentation des utilisateurs.
- La **recherche de ressources financières durables**, en excluant les solutions jugées éthiquement inappropriées, en favorisant la consolidation de partenariats existants et en adaptant la politique d'adhésion.



Dans ce cadre, le **Groupe de travail ADHÉSIONS** s'est réuni à trois reprises afin d'étudier ces enjeux, en tenant compte de **l'implication du Conseil Départemental** dans le financement des deux missions principales de l'association.

Et c'est également dans ce cadre que les statuts ont été revus et adaptés et que de nouvelles règles d'adhésion ont été écrites que vous trouverez ci-dessous après le paragraphe rappelant la qualité d'adhérent.

Sera définie comme **adhérent** à l'association, toute personne ou entité juridique (établissement scolaire, association support de l'établissement scolaire (coopérative, FSE, ...), collectivité de rattachement de l'établissement scolaire) à jour de sa cotisation pour l'année scolaire en cours.

### Adhésion pour les aides financières du Conseil Départemental

| Public            | Cotisation obligatoire | Cotisation volontaire |
|-------------------|------------------------|-----------------------|
| École de Savoie   | Gratuit*               | 20 €**                |
| Collège de Savoie | Gratuit*               | 30 €**                |

\*La cotisation obligatoire est préfinancée par le Conseil Départemental de la Savoie.

\*\* La cotisation volontaire est un soutien facultatif à l'ASCD qui vous en remercie par avance.

### Adhésion pour les services d'organisation de séjour

| Public                        | Cotisation obligatoire          | Service d'organisation de séjour |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| École de Savoie               | 2 € par élève partant en séjour | Gratuit                          |
| Collège de Savoie             | Gratuit*                        | Gratuit                          |
| École extérieure à la Savoie  | 2 € par élève partant en séjour | 3 % du coût de séjour            |
| Collège extérieur à la Savoie | 2 € par élève partant en séjour | 3 % du coût de séjour            |

\*La cotisation obligatoire pour les collèges de Savoie est préfinancée par le Conseil Départemental de la Savoie.

### Adhésion volontaire

| Public                  | Cotisation volontaire |
|-------------------------|-----------------------|
| École (AS, APE, ...)    | 20€                   |
| Collège (FSE, APE, ...) | 30€                   |
| Autres                  | 10€                   |

# Sommaire

## Classes Savoie Mont-Blanc



**CLASSE DE NEIGE**

p.2



**CLASSE MONTAGNE**

p.5

---

## Classes Hors Savoie Mont-Blanc



**CLASSE ARTISTIQUE**

p.15



**CLASSE SCIENCES ET ENVIRONNEMENT**

p.18



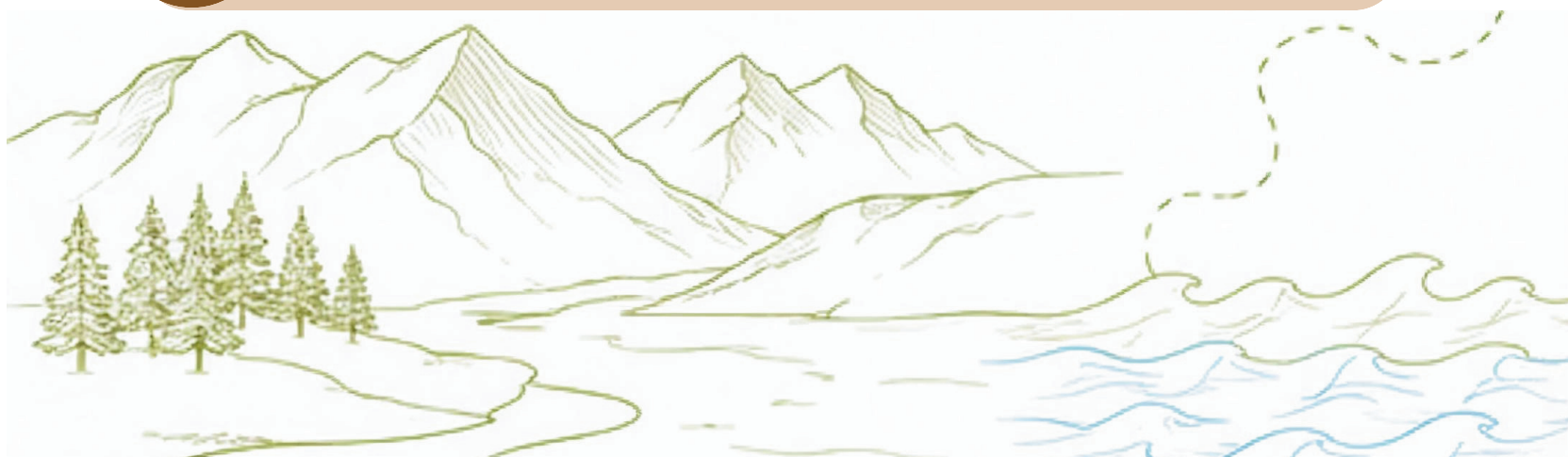
**CLASSE DE MER**

p.21



**CLASSE PATRIMOINE ET HISTOIRE**

p.28







## Objectifs pédagogiques généraux : NEIGE

Se déplacer de façon adaptée et se repérer dans des formes d'actions inhabituelles remettant en cause l'équilibre en glissant sur la neige, avec des skis dans un environnement nouveau, chargé d'incertitudes, que représente la montagne.



## Objectifs pédagogiques spécifiques :



### SKI

- Adapter ses déplacements à l'environnement, affiner ses gestes moteurs, glisser, s'équilibrer, coordonner ses actions et les enchaîner.
- Connaître son corps et évoluer en respectant sa propre sécurité, celle des autres, et son environnement.
- Connaître et utiliser un vocabulaire spécifique lié à l'activité.
- Accéder à une culture locale liée au milieu montagnard.



### SKI NORDIQUE

- Gérer ses ressources, en prenant des repères sur son corps, pour produire des efforts d'intensités variables s'inscrivant dans la durée.



### SKI ALPIN

- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger, choisir une trajectoire et l'adapter aux conditions (terrain, visibilité...).







Que vous choisissiez de pratiquer le ski alpin ou le ski de fond, les activités de glisse sont encadrées par des moniteurs agréés qui auront en charge 10 à 12 élèves chacun. Le matériel nécessaire à l'activité vous sera entièrement fourni (skis, bâtons, chaussures, casque, raquette à neige le cas échéant).



**SKI ALPIN**

**5 jours**

## 2 choix possibles :

- La classe "Glisse" ou tout ski avec 8 demi-journées de ski alpin (de 2h à 2h30).
- La classe "Blanche" alliant 5 demi-journées de ski alpin (de 2h30) et des activités de découverte du milieu montagnard (balade raquettes, visite de ferme, ateliers nature...).



## Des exemples de centres possibles :



### "L'Edelweiss" à SAINT-FRANÇOIS-LONGCHAMP

Capacité Éducation Nationale : 4 classes - 84 enfants et 13 adultes

Agrément PMI : 60 enfants

Aux portes de la Maurienne, le chalet est situé à 1450m d'altitude au pied des pistes, il bénéficie d'un retour à ski.



### "La joie de vivre" à VALLOIRE

Capacité Éducation Nationale : 4 classes - 90 enfants et 10 adultes

Idéalement situé à proximité du centre de la station et des pistes du domaine skiable Galibier- Thabor, le chalet vous proposera des classes "blanches".



### "Centre Lionel Terray" à COURCHEVEL

Capacité Éducation Nationale : 5 classes - 145 enfants et 24 adultes

Au cœur de la Tarentaise Olympique à 1850m d'altitude, au sein du plus grand domaine skiable au monde, le centre Lionel Terray vous propose des classes "Glisse" et des classes "Blanches".



### "Le Valfréjus" à Modane

Capacité Éducation Nationale : 2 classes - 69 enfants et 7 adultes

Situé au cœur de la station de Valfréjus et au pied des pistes, le centre offre un cadre sécurisé et fonctionnel, particulièrement adapté à l'accueil des classes.

# CLASSE DE NEIGE



## SKI NORDIQUE

5 jours

L'activité ski nordique s'effectue dans la majorité des cas sous forme d'une classe "Blanche" alliant 5 demi-journées de pratique du ski (de 2h30) et activités de découverte du milieu montagnard (balade raquettes, visite de ferme, ateliers nature...).



Des exemples de centres possibles :



### "La Bessannaise" à BESSANS

Capacité Éducation Nationale : 4 classes - 124 enfants et 18 adultes

**Agrément PMI : 30 enfants**

En Haute-Maurienne au seuil du Parc National de la Vanoise, idéalement situé au départ des pistes de ski nordique du domaine de Bessans.



### "Le Centre de Jeunesse le Vertaco" à AUTRANS (38)

Capacité Éducation Nationale : 11 classes - 300 enfants

Agrément PMI : 52 enfants

Situé dans le village d'Autrans au cœur du Parc Naturel Régional du Vercors, à 1000m d'altitude, dans un environnement naturel d'exception.



## FLOCON DE NEIGE

5 jours

Cette classe est spécialement conçue pour les classes de cycles 1 et 2 ne souhaitant pas pratiquer une activité de glisse. Les élèves découvriront la montagne en hiver à travers :

- des ateliers "neige" (construction d'igloos, le flocon, le cycle de l'eau, les animaux en hiver...)
- des balades en raquettes (faune et flore des montagnes, contes et légendes...)
- des visites (découverte de la ferme des chiens de traîneaux, visite de la fromagerie et atelier de fabrication...)

Ces séjours pourront aussi être l'occasion de pratiquer une activité artistique.



Exemple de centre :



### "Les Nivéoles" à AILLON-LE-JEUNE

Capacité éducation nationale : 8 classes - 155 enfants et 18 adultes

Agrément PMI : 60 enfants

Situé au centre de la station d'Aillon-Margériaz à 1000m d'altitude, le centre des Nivéoles se situe à 20 minutes en car de la station d'Aillon-Margériaz 1400.





## Objectifs pédagogiques généraux : MONTAGNE

Découvrir et appréhender le milieu montagnard à travers différentes approches : artistiques, sportives ou scientifiques.

Il s'agira de sensibiliser les élèves à mieux connaître et respecter l'environnement dans lequel ils se trouvent et dans ce cadre unique :

- S'émerveiller de la beauté des sites naturels.
- Rencontrer un patrimoine paysager et comprendre son organisation.
- Apprendre à reconnaître la flore et la faune des Alpes.
- Observer et comprendre la biodiversité pour mieux la protéger.
- Découvrir les traditions d'hier et d'aujourd'hui.
- Se dépasser, gérer ses émotions, développer sa curiosité et s'ouvrir au monde.







Des exemples de centres possibles :



## "La joie de vivre" à VALLOIRE

Capacité Éducation Nationale : 4 classes - 90 enfants et 10 adultes

Idéalement situé à proximité du centre du village, le chalet La joie de vivre est le lieu propice aux activités de pleine nature.

### Thématiques proposées :

- Activités sportives : VTT, escalade, tir à l'arc
- Découverte du milieu montagnard



## "Le Chornais" à ARÊCHES

Capacité Éducation Nationale : 4 classes - 117 enfants et 15 adultes

Agrément PMI : 60 enfants

Implanté au cœur des alpages dans le massif du Beaufortain, le chalet « Le Chornais » vous séduira par son ambiance typiquement montagnarde.

### Thématiques proposées :

- Activité artistique : peinture sur bois la « Poya »
- Découverte de la montagne : faune et flore des alpages, architecture, filière bois, hydroélectricité, tradition pastorale, vie d'autrefois et vie d'aujourd'hui



## "Le Valfréjus" à Modane

Capacité Éducation Nationale : 2 classes - 69 enfants et 7 adultes

Son implantation au sein de la Haute Maurienne Vanoise permet un accès privilégié à un environnement naturel et patrimonial riche, véritable support d'apprentissages interdisciplinaires.

### Thématiques proposées :

- Découverte du milieu montagnard
- Activités sportive de pleine nature : escalade, accrobranche, CO...
- Histoire et patrimoine : Fort
- Activités artistiques : photographie, aquarelle



## "Chalet l'Edelweiss" à SAINT-FRANÇOIS-LONGCHAMP

Capacité Éducation Nationale : 4 classes - 84 enfants et 13 adultes

Agrément PMI : 60 enfants

Situé aux portes de la Maurienne sur la célèbre route du Col de la Madeleine, le chalet offre une vue panoramique sur le massif de Belledonne.

### Thématiques proposées :

- Activités sportives : course d'orientation, randonnée pédestre, VTT
- Découverte du milieu montagnard : géologie, atelier nature, survie, cristaux
- Activités artistiques : peinture



## "Les Nivéoles" à AILLON-LE-JEUNE

Capacité Éducation Nationale : 8 classes - 155 enfants et 18 adultes

Agrément PMI : 60 enfants

Niché au cœur du Géoparc Unesco du massif des Bauges, au sein du village de Aillon-le-Jeune, le centre vous offre un cadre préservé.

Vous pourrez profiter d'une salle de spectacle à exploiter selon vos projets.

### Thématiques proposées :

- Activité sciences et environnement : astronomie
- Découverte du milieu montagnard
- Activités artistiques : cirque, danse, théâtre
- Radio, Bande-dessinée
- Activités sportives : course d'orientation, équitation, VTT, piscine

Et plein d'autres centres possibles...



## Objectifs pédagogiques généraux : MONTAGNE ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE



La pratique d'activités sportives en pleine montagne permettra de répondre aux objectifs des APPN dans un cadre privilégié. Il s'agira : de se déplacer de façon adaptée et de se repérer dans des formes d'actions inhabituelles remettant en cause l'équilibre (grimper, rouler...), sur un terrain varié (plat, vallonné ...) et sur des engins ou montures instables (VTT, poney...).

### Objectifs pédagogiques spécifiques :



#### ORIENTATION

- Choisir et conduire un itinéraire en fonction du but recherché, en utilisant des repères, des plans, des cartes, photos...
- Développer une stratégie.
- Accomplir et gérer un effort physique, se dépasser, s'entraider, adapter ses déplacements en respectant les règles de vie collective et de sécurité.
- Comprendre l'aménagement d'un territoire, identifier le rôle et la place de l'homme dans le paysage.
- Découvrir, comprendre et appréhender le milieu montagnard grâce à l'activité.
- Prendre conscience de la fragilité de l'environnement et respecter les sites fréquentés.
- Comprendre et utiliser un vocabulaire spécifique.



#### VTT

- Se déplacer en s'adaptant à l'environnement au moyen d'un engin roulant (le vélo).
- Piloter, s'équilibrer, se propulser, persévérer, gérer son effort.
- Maîtriser sa prise de risque, savoir l'évaluer et y répondre, s'engager lucidement dans l'action.
- Gérer, préparer et entretenir son matériel.
- Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique à l'activité.



#### ESCALADE

- Adapter ses déplacements à un nouvel environnement.
- Se déplacer de façon adaptée et se repérer dans une forme d'action inhabituelle en grim pant, en remettant en cause son équilibre, dans un milieu naturel aménagé ou sur une structure artificielle.
- Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours, choisir et conduire un itinéraire pour atteindre un but.
- Connaître et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à l'activité.
- Se dominer, assurer un partenaire en toute sécurité, s'économiser.





## MONTAGN'APPN

5 jours



Un séjour pour découvrir les activités de pleine nature et le milieu montagnard. Au travers des différentes activités proposées (initiation à l'escalade, VTT, randonnée, orientation, tir à l'Arc) l'élève devra se déplacer de façon adaptée et se repérer dans des formes d'actions inhabituelles : grimper, rouler, se repérer dans le milieu naturel et varié. Ces activités seront complétées par des ateliers de découverte du milieu montagnard. Ils permettront d'aborder plusieurs thèmes.

### Thématiques proposées :

- La biodiversité
- L'éco-citoyenneté
- La lecture de la carte
- La faune et la flore de montagne
- Les principaux caractères du relief
- L'activité humaine en montagne



## ORIENTATION ET DÉCOUVERTE DU MILIEU MONTAGNARD

5 jours

Un séjour pour découvrir les activités d'orientation et le milieu montagnard. Le séjour s'organise autour de plusieurs activités, dont une journée randonnée, une activité Learn'O, un concept innovant avec des défis à réaliser en équipe. Ces activités sont complétées par des ateliers, qui disposent tous d'une ouverture EDD.

### Ateliers possibles :

- **Atelier « paysage »** : mise en relief de l'activité humaine et l'aménagement d'une station
- **Atelier « s'orienter »** : suivre ou élaborer un parcours, utiliser une boussole, mettre en lien la carte et le « terrain »
- **Atelier « de la plaine au sommet »** : faune et flore en milieu montagnard, étages de végétation
- **Atelier « rando-survie »** : feu, piège, se repérer hors des sentiers battus

Durant le séjour, les élèves apprendront à choisir et conduire un itinéraire en utilisant des repères, des plans, des cartes... Le séjour a pour objectif de développer l'entraide et la coopération entre les élèves, tout en prenant conscience de la fragilité de l'environnement qui les entoure.





## Objectifs pédagogiques généraux : MONTAGNE ARTISTIQUE

Il s'agira de concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique et/ou expressive, de communiquer aux autres des sentiments, des émotions, de savoir apprécier les prestations des autres et d'être capable de donner un avis argumenté. Certaines activités seront directement en lien avec le paysage.



## Objectifs pédagogiques spécifiques :



### DOMINANTE CIRQUE

- Développer l'expression et la créativité, mettre en œuvre des capacités d'adresse, d'équilibre, de coordination motrice ; persévérer.
- Oser, prendre des risques, s'affirmer, présenter devant un public une prestation, accepter le regard et le jugement de l'autre, regarder les autres et s'exprimer sur leur prestation.
- Améliorer ses capacités de perception, d'anticipation (perceptions kinesthésiques, attention visuelle, ...) développer ses capacités physiques (tonicité, équilibre, ...).
- Communiquer et travailler avec les autres pour réaliser à plusieurs un numéro.
- Maîtriser le risque et rechercher « l'exploit ».



### DOMINANTE MUSIQUE

- Développer l'écoute et le respect de l'autre en pratiquant une activité de groupe dans un climat ludique.
- Découvrir des notions de rythme, apprendre et développer un langage musical.
- Développer la concentration, la créativité, la sensibilité.
- Développer la coordination et la dissociation des membres.
- Développer l'estime de soi à travers l'acquisition de savoir-faire et de savoir-être.



### DOMINANTE DANSE

- Utiliser la danse comme langage en tant qu'art du mouvement.
- Elargir son vocabulaire gestuel, assumer sa silhouette de danseur.
- Acquérir des compétences et des connaissances pour mieux connaître son corps.
- Maîtriser son corps, ses émotions.
- Vivre une démarche de création en concevant et en réalisant des actions à visée artistique, esthétique ou expressive.
- Développer des capacités motrices et expressives.
- Être attentif, observer, apprécier les prestations des autres, donner un avis argumenté.



### DOMINANTE PEINTURE

- Développer l'expression, la créativité et l'imagination.
- Valoriser fortement la production et l'estime de soi.
- Soutenir l'effort de coordination et de concentration.
- Initier aux techniques diverses de peinture.
- Développer l'imaginaire et la sensibilité artistique.





## DOMINANTE BANDE-DESSINÉE

- Concevoir et dessiner des personnages expressifs et dynamiques.
- S'initier aux bases techniques du dessin : perspective, ombres et lumières.
- Identifier les étapes clé du scénario.
- Expérimenter le story-board, le cadrage et comprendre les différents plans.
- Composer une planche BD : tracer les cases, organiser la narration.
- Découvrir les notions d'édition et la mise en page.
- Produire une page de bande dessinée finalisée avec possibilité d'intégration dans un ouvrage collectif.



## DOMINANTE RADIO

- Comprendre et pratiquer quelques techniques de l'information et la communication.
- Produire des énoncés oraux maîtrisés.
- Développer sa maîtrise de la langue et une aisance orale.
- Utiliser des outils numériques.
- Travailler en équipe, s'investir dans un projet et le mener à son terme.
- Développer la confiance en soi et l'estime et le respect des autres.



## DOMINANTE THÉÂTRE

- Explorer le jeu clownesque dans le plaisir, s'amuser, se faire plaisir et oser s'exprimer.
- Exprimer corporellement, seul ou en groupe, des images, des états, des sentiments, des émotions...
- Améliorer la confiance en soi et l'écoute de son propre corps pour une meilleure gestion de son bien-être physique, mental et social.
- Apprendre à appréhender l'espace scénique et à s'affirmer en public, travailler sur la présence, les déplacements, le regard.
- Improviser et découvrir comment construire une histoire, seul et à plusieurs, avec ou sans paroles





## CLASSE MONTAGNE ARTISTIQUE



### CIRQUE

5 jours

Le projet développé ici, en lien avec notre partenaire Curriculo, s'intègre à la fois à la dimension sportive, mais aussi aux dimensions culturelles et artistiques.

En s'appuyant sur les valeurs liées à l'effort, au respect de l'autre et à la solidarité, le cirque vous permettra de travailler avec les enfants des dimensions éducatives fondamentales telles que la maîtrise des appréhensions, la relation à l'échec répété, l'apprentissage de la sécurité ou encore le regard critique et constructif.

Par des exercices adaptés à l'âge et à l'expérience des enfants, vous pourrez travailler la motricité fine, le rapport à l'espace et aux autres, l'équilibre...

Lors des séances, plusieurs grandes familles circassiennes seront abordées tel que la jonglerie, l'équilibre, les acrobaties, ou encore l'expression.

Les enfants pourront vivre différentes expériences, selon la formule choisie par l'équipe pédagogique.

Les séances de cirque seront complétées par des sorties à l'extérieur selon vos choix.



### THÉÂTRE DE CLOWN

5 jours

En lien avec notre partenaire Rouge Citron Compagnie, les élèves développeront leur créativité à travers le spectacle vivant. C'est une occasion unique d'avoir un accès privilégié à l'univers du clown de théâtre!



Les élèves sont conviés à participer à plusieurs activités d'expression théâtrale et d'exploration clownesque, par des mises en situations ludiques.

L'enfant apprend à oser s'exprimer, lâcher prise, s'amuser de lui et avec les autres, découvrir le corps à travers différentes postures physiques, travail sur les émotions, le regard, la gestuelle, l'imaginaire, développer la confiance en soi, travailler l'estime des autres et le travail en coopération.

Le travail du clown donne lieu à un jeu d'acteur fondé sur l'improvisation en contact avec l'instant présent, le concret, l'imaginaire, le partenaire et le public.

Les séances de théâtre seront complétées par des sorties à l'extérieur selon vos choix.



### LA MAGIE DES MASQUES

5 jours

Notre partenaire, la compagnie Théâtre Transformations, propose un programme d'éducation artistique alliant création et pratique théâtrale. À travers la fabrication de masques et le jeu d'acteur, les élèves développent leur créativité, leur expression corporelle, leur confiance en eux et leur capacité à communiquer. Les ateliers peuvent également être proposés en immersion bilingue français - anglais, offrant une approche vivante et ludique de l'apprentissage des langues.

Les séances seront complétées par des sorties à l'extérieur selon vos choix, certaines pourront également se dérouler en anglais.







## DANSE, MUSIQUE ET NATURE

5 jours

Encadrée par un binôme constitué d'un accompagnateur en montagne de Montagnes, Nature et Hommes et d'un artiste (musicien et/ou danseur), les élèves découvriront les pratiques artistiques que sont la musique et la danse in situ à l'extérieur. Ce duo de professionnels permettra aux élèves de comprendre la nature d'une manière sensible à travers une discipline artistique.

Pour la danse, l'inspiration sera prise des éléments observés dans la nature qui nous entoure. Les notions d'énergie, d'espace et de contact seront abordées. Les élèves assisteront à une représentation de nos intervenants de la Compagnie Monsieur K.

Pour la musique, notre intervenant violoniste Jean-Marc Vignoli fera découvrir aux élèves comment la nature est une source d'inspiration, de création et comment cela peut être retranscrit. Les élèves vivront divers moments : écoute, imagination, création, pratique et interprétation.

La dernière journée sera consacrée à des moments d'échange et de partage avec l'ensemble des intervenants.



## BANDE-DESSINÉE

5 jours

Les élèves deviendront en une semaine de vrais bédéistes en herbe, encadrée par Adrien René (Illustrateur professionnel).

De la création des personnages et de leur intégration dans des décors, à la construction d'un scénario. Les élèves vivront toutes les étapes de l'élaboration d'une BD, jusqu'à la réalisation d'une planche BD complète.

Il sera possible de mettre en page les productions dans un ouvrage collectif type magazine.

Les séances de BD seront complétées par des sorties à l'extérieur selon vos choix.



## RADIO ALTO

5 jours

Donnant une place centrale et active aux élèves, ce séjour est animé par des animateurs radio de Radio Alto.

Au travers de différents ateliers, vos élèves expérimenteront les différents rôles qui interviennent dans la production et la diffusion d'une émission de radio.

Adressé à tous les élèves du cycle primaire, ce séjour est pensé pour permettre à chacun de progresser à son rythme. La découverte du territoire à travers une pratique journalistique permettra également à tous d'être sensibilisé aux valeurs d'éco-citoyenneté, tolérance, écoute, liberté.

Les séances de radio seront complétées par des sorties à l'extérieur selon vos choix.





## Objectifs pédagogiques généraux : MONTAGNE, SCIENCES ET ENVIRONNEMENT



Observer, découvrir les objets, la matière, le vivant, manipuler. La démarche scientifique est favorisée. Grâce à une approche sensible de la nature, les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures. Ils se décentrent et s'ouvrent à de nouveaux questionnements, ils acquièrent des connaissances scientifiques et enrichissent leur vocabulaire.

## Objectifs pédagogiques spécifiques :



### ASTRONOMIE

- Eveiller la curiosité des enfants pour l'astronomie autour des astres qu'ils peuvent observer directement.
- Faire évoluer leur représentation du monde : la Terre, sa Lune et son étoile le Soleil.
- Structurer le temps. Reconnaître et comprendre le caractère cyclique de certains phénomènes.
- Comprendre le mécanisme de rotation de la Terre et des planètes autour du Soleil.
- Connaître l'organisation des planètes du système solaire.
- Manipuler des instruments astronomiques pour observer le ciel.



### DÉCOUVERTE DE L'ANIMAL

- Développer une sécurité affective en créant une relation positive entre l'enfant et l'animal.
- Adapter son comportement en fonction du comportement de l'animal (contrôle affectif), comprendre l'animal à travers son langage corporel.
- Comprendre le cycle de la vie.
- Favoriser le respect de la vie, de soi et des autres.
- Faire émerger le sens de la responsabilité en faisant participer les enfants à la vie de la ferme.
- Connaître l'origine des produits que nous consommons.
- Faire comprendre aux enfants les relations entre les produits de la ferme, les animaux d'élevage, le jardin et notre alimentation.
- Amener les enfants à explorer, à mieux connaître et à respecter l'environnement.
- Sensibiliser les enfants aux problèmes de la pollution des terres, de l'air et de l'eau.



### PATRIMOINE MONTAGNARD

- Sensibiliser les enfants à la richesse du patrimoine montagnard.
- Découvrir un territoire, son âme, son architecture, ses habitants.
- Lire un paysage, comprendre son aménagement, la place de l'Homme et son influence.
- Favoriser chez l'élève l'initiation à la lecture du temps et de l'espace dans lesquels il se trouve.
- Aiguiser leur regard afin de permettre l'appropriation des images avec recul et sens critique.





## ASTRONOMIE A LA MONTAGNE

5 jours

Ce séjour alliant découverte de la montagne, astronomie et ateliers scientifiques, vous est proposé en lien avec notre partenaire « Les points célestes ». L'équipe est composée de professionnels de la montagne et d'animateurs scientifiques spécialisés en astronomie, géologie, physique, chimie ou encore sciences de la vie. La découverte du milieu se fera à l'occasion de randonnées accompagnées. En astronomie, des veillées vous seront proposées avec séance de planétarium, observation du ciel à l'œil nu et au télescope.

*Les ateliers scientifiques permettront d'aborder :*

- Le mouvement du Soleil
- Les phases de la Lune
- La carte du Ciel...



Au cours de leur classe de découvertes, les élèves pourront passer leur « Petite Ourse ». Il s'agit d'un temps d'apprentissage proposé en partenariat avec l'AFA dont l'objectif est de donner à chaque élève une réelle autonomie dans la pratique de l'astronomie et dans la manipulation d'une lunette astronomique.



## DÉCOUVERTE DES ANIMAUX

5 jours

Ce séjour spécialement conçu pour les cycles 1 et 2 vous permettra de découvrir les animaux domestiques et sauvages de la montagne.

*Plusieurs activités possibles :*

- Visite de la Fromagerie du Val d'Aillon et l'atelier de fabrication de fromage
- Visite de la ferme des chiens de traîneaux
- Ateliers nature avec animateur
- Balade nature avec accompagnateur en montagne
- Balade nature accompagnée d'ânes
- Activité Learn'O sur la thématique des animaux
- Musée de la nature de Gruffy
- Des activités complémentaires plus ludiques comme le Pays suspendu des Géants...



## À L'ASSAUT DES TRADITIONS

5 jours

Le Beaufortain vous permettra de découvrir les traditions et les richesses des territoires de montagne.

*Plusieurs thèmes possibles :*

- L'hydroélectricité avec une randonnée au barrage de Roselend
- La vie en montagne, la double activité, visite des remontées mécaniques
- Les alpages avec une randonnée à la découverte des Tarines, la visite de la ferme, la visite de la coopérative laitière, atelier Jeannette la vachette
- Rallye découverte du village de Beaufort ou d'Arêches
- Le bois : visite de la scierie et randonnée en forêt
- Découverte du milieu montagnard et lecture de paysage



## LES EXPERTS DE LA MONTAGNE

5 jours

En partenariat avec Esprit Montagne, nous vous proposons un séjour immersif pour partir à la découverte du milieu montagnard sous toutes ses facettes. À travers de grands jeux, des défis en équipe, des ateliers thématiques et des énigmes à résoudre, les élèves explorent la montagne de manière ludique et participative. Entièrement personnalisable, ce séjour permet aux élèves d'acquérir des connaissances, de développer leur sens de l'observation et de mieux comprendre les richesses et les enjeux du milieu montagnard. Une expérience complète, alliant apprentissage, coopération et aventure, pour vivre la montagne autrement.

*Esprit Montagne*  
Tous les jeunes en Montagne



## Objectifs pédagogiques généraux : ARTISTIQUE

- Concevoir et réaliser des actions à visée artistique, esthétique et/ou expressive.
- Explorer, exprimer et apprivoiser ses émotions et les communiquer aux autres.
- Mieux se connaître, découvrir son corps comme possibilité infinie d'expression et de communication.
- Découvrir une nouvelle forme de langage (corporel, musical, ...) et libérer son imaginaire.
- Apprendre à se situer dans un nouvel espace (la scène, la toile, ...), seul ou avec un groupe.
- S'engager dans un projet collectif, oser prendre des risques et dépasser ses limites, s'affirmer.
- Présenter devant un public une prestation, accepter le regard et le jugement de l'autre, regarder les autres et s'exprimer sur leur prestation.





# CLASSE ARTISTIQUE



F.O.L. - CENTRE "LES PORTES DE L'ARDÈCHE"  
à MEYRAS (Ardèche)

5 jours

Capacité Éducation Nationale : 135 enfants et adultes

## Agrément PMI

Situé entre le Mont Gerbier de Jonc et les Gorges de l'Ardèche, à 430 m d'altitude, Meyras est un vieux village au passé prestigieux. Implanté au bord de la rivière Ardèche, dans un parc ombragé de 2 hectares, ce centre offre toutes les possibilités de découvertes et d'activités de pleine nature propres à l'Ardèche.

## Thématiques proposées :



### DANSE

- Africaine : immersion dans la culture africaine avec une danseuse professionnelle. Veillée à thème et repas africain.
- Contemporaine : moderne, hip-hop autour des différentes énergies du mouvement.



### PERCUSSIONS ET JEUX DU MONDE

Découverte de multiples instruments à percussion du monde à travers une approche rythmique, bruitages et ambiances sonores. Création d'un spectacle original.



### CIRQUE

Des artistes professionnels initient les enfants aux arts du cirque en favorisant la créativité et l'expression de chacun. Spectacle en fin de séjour.

Il est également possible de réaliser un **séjour APPN** avec des activités : escalade, canoé, course d'orientation, spéléologie.

## CRO-MAGNON - ARTISTE VISIONNAIRE



*Lier l'art pariétal à l'art contemporain !  
Des premiers artistes à ceux d'aujourd'hui.*

À travers la visite de la Caverne, de la Galerie de l'Aurignacien et de l'atelier de pratique artistique dans la grotte-atelier, les enfants découvrent les prouesses artistiques de l'Homme de Cro-Magnon qu'ils expérimentent à leur tour par le dessin et la gravure. Il est également possible de visiter la Grotte Chauvet.



## CLASSE ARTISTIQUE



CENTRE "L'ORÉE DU BOIS"

à SAINT-MARTIN-EN-HAUT (Rhône)

5 jours

Capacité Éducation Nationale : 6 classes

**Agrément PMI : 100 enfants**

Le Village Nature l'Orée du Bois propose un accueil où se conjuguent vacances découvertes, aventures et convivialité. Au coeur des Monts du Lyonnais, le centre est situé à 1h de Lyon, dans un parc boisé de 7 hectares. Les élèves s'immergeront dans un environnement d'exception en s'imprégnant de la douceur et de l'environnement préservé du Village Nature.

Thématique proposée :



ARTS DU CIRQUE

Découverte et perfectionnement à l'art du cirque : équilibre, jonglage, portés, ...

10h d'encadrement + ateliers manuels + 1 demi-journée nature

L'activité cirque sera réalisée par une école de cirque du département.

ARTS DU CIRQUE / NATURE

Découverte de l'art du cirque et la nature environnante

THÉÂTRE

Les élèves apprendront à échauffer leur voix et leur corps, à s'exprimer, à improviser, à jouer des émotions, ...

MOYEN-ÂGE / NATURE

Les élèves partiront à la découverte de la vie au Moyen-âge : chevalerie, ateliers, danse médiévale, ...



C.M.R. - "MUSIFLORE"

à CRUPIES (Drôme)

5 jours

Capacité Éducation Nationale : 6 classes - 127 enfants

**Agrément PMI : 100 enfants**

Musiflore est un centre d'initiation aux activités musicales, d'expression artistique et de découverte de la nature, implanté à Crupies au coeur des Préalpes Provençales depuis 1966. Sur place, les 48 hectares du centre constituent un formidable terrain d'aventures et de découvertes en pleine nature.

Thématiques proposées :



MUSIQUE ET NATURE

Nature, milieu rural, les 5 sens, jardin pédagogique, plantes de sorcière, Land Art, les petits êtres de la forêt, découverte du loup, astronomie...

MUSIQUE ET ART

Cirque, art visuel, théâtre, laine feutrée, danse, poterie...

MUSIQUE ET SPORT

Orientation, grimpe d'arbre...







## Objectifs pédagogiques généraux : SCIENCES ET ENVIRONNEMENT

- Sensibiliser les élèves à être plus responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé.
- Observer, découvrir les objets, la matière, le vivant, manipuler.
- Prendre conscience de l'existence et de l'importance de la biodiversité.
- Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.
- Prendre conscience de la fragilité de l'environnement et de l'action exercée par les hommes en s'appuyant sur une compréhension scientifique pour des choix raisonnés.
- Se décentrer et s'ouvrir à de nouveaux questionnements.
- Acquérir des connaissances scientifiques et enrichir son vocabulaire.







F.O.L.

à SAINT-FRONT (Haute-Loire)

5 jours

Capacité Éducation Nationale : 132 enfants

Agrément PMI : 60 enfants

Dans le sud du Massif Central, près des sources de La Loire et du Massif du Mézenc, au coeur d'un paysage de moyenne montagne formé de volcans et de grands espaces, le centre est situé en bordure du village de Saint-Front. Les 128 places sont réparties sur un bâtiment central (80 lits) et une annexe (48 lits).

Thématiques proposées :



FERME PÉDAGOGIQUE

Le bâtiment de la ferme pédagogique est situé à 400 m du centre d'hébergement. Il est entouré de parcs pour les animaux. Tous les animaux de la ferme sont présents et les espèces sont adaptées au milieu de moyenne montagne. Participation aux soins quotidiens, fabrication de pain, de beurre, travail de la laine et visite d'une exploitation moderne à Saint-Front.



ÉQUITATION

Découverte de l'animal et une initiation à l'équitation à travers des pratiques ludiques, de voltige, d'attelage et des balades en forêt. Le centre équestre est situé à 400m du centre d'hébergement. La cavalerie est composée de 30 chevaux et poneys, adaptés à tous les types de cavaliers, des débutants aux initiés.



VENT / ÉNERGIES RENOUVELABLES

Ce programme est mené en collaboration avec « l'école du vent » de St Clément.

Fabrication de cerf-volant, visite d'une ferme éolienne, étude d'une station météo, visite d'un musée interactif sur le vent. Des animations sur sites permettront de découvrir les différentes énergies (fossiles, propres) utilisées par l'Homme et leurs conséquences sur l'environnement.

Il est également possible de réaliser un **séjour APPN** avec des activités : biathlon, VTT, course d'orientation, tir à l'arc, accrobranche...







# CLASSE SCIENCES ET ENVIRONNEMENT



## "AEP VOLCANA ET ILE AUX ENFANTS" à LA BOURBOULE (Puy-de-Dôme)

5 jours

Notre partenaire possède deux centres d'hébergement à La Bourboule : la maison Volcana et la maison Ile aux enfants. Ces derniers peuvent accueillir des élèves de cycle 2, 3 et des collégiens. La maison aux enfants est labellisée « Tourisme et Handicap ». Elle permet la mise en place de classes de découvertes adaptées aux handicaps afin que tous les enfants, sans exception, vivent le même séjour.

### VOLCANA

Capacité Éducation Nationale : 59 enfants

Les séjours sont liés pour une partie à la situation géographique exceptionnelle : volcanisme, patrimoine auvergnat, montagne, randonnée, géologie et pour l'autre à un réseau de compétences : développement durable, marionnettes, jeux et cultures du monde, Moyen-Âge.



### ÎLE AUX ENFANTS

Capacité Éducation Nationale : 139 enfants

**Agrément PMI : 33 enfants (dès la PS)**

Afin d'avoir une cohérence et une rigueur dans les apports pédagogiques, l'AEP Volcana & Ile aux enfants privilégie pour chaque intervention la présence d'un guide pour une classe. Ce point permet de conforter la sécurité et la surveillance lors des sorties. Suivant les sites visités, les accompagnateurs spécialisés sont des animateurs nature spécialisés, des BPJESPS Environnement et Randonnée Pédestre ou des Accompagnateurs en Montagne.

### Thématiques abordées :

- La machine Terre
- Le volcanisme auvergnat
- Les contes et légendes
- La faune et la flore

### Autres thématiques possibles :

- Sciences
- Sport
- Histoire...



## F.O.L. - "VOLCA-SANCY" à MURAT-LE-QUAIRE

5 jours

Capacité Éducation Nationale : 146 enfants et 25 adultes

**Agrément PMI : 36 enfant (dès la PS)**



Au coeur du Parc des volcans d'Auvergne, dans le massif des Monts Dore, le centre « Volca-Sancy » est implanté dans un parc de 8 hectares, à l'entrée du village de Murat-le-Quaire (1000 m d'altitude), sur un versant ensoleillé dominant la vallée de la Haute Dordogne. Il est labellisé CED : Citoyenneté, Environnement, Développement Durable.

| LUNDI                                                                                                           | MARDI                                                                                                                                    | MERCREDI                                                                                                                           | JEUDI                                                                                                               | VENDREDI                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trajet                                                                                                          | Le massif du Sancy :<br>Excursion au lac Pavin, plus jeune volcan d'Auvergne                                                             | La chaîne des Puys :<br>Visite du Puy-de-Dôme<br>Montée par le train à crémaillère<br>Descente à pied par le sentier des muletiers | Patrimoine montagnard<br>Visite du village médiéval de Besse-en-Chandesse entièrement construit en roche volcanique | Découverte du lac de Guéri, des roches Tuilières et Sanadoire, deux superbes protusions volcaniques      |
| Repas tiré du sac                                                                                               | Déjeuner au centre                                                                                                                       | Pique-nique                                                                                                                        | Déjeuner au centre                                                                                                  | Déjeuner au centre                                                                                       |
| Arrivée<br>Installation<br>Découverte des environs : tour du lac Chambon, sa formation et la protection du site | Excursion dans la réserve naturelle nationale de la vallée de Chaudefour<br><br>Flore, faune, source ferrugineuse, stratovolcan du Sancy | Visite du Puy de Lemptéguy<br>3h de découverte insolite dans un paysage 100% naturel<br>Film documentaire<br>Animation en 4D       | Excursion sur le Puy de Chambourget :<br><br>Lecture de paysage<br>Volcan effusif<br>Marmottes                      | Bilan du séjour :<br><br>Récapitulation ludique des connaissances en salle ou sous forme de jeu de piste |
| Repas au centre                                                                                                 | Repas au centre                                                                                                                          | Repas au centre                                                                                                                    | Repas au centre                                                                                                     |                                                                                                          |
| Diaporama                                                                                                       | Veillée libre                                                                                                                            | Veillée libre                                                                                                                      | Soirée dansante                                                                                                     | Départ                                                                                                   |



## Objectifs pédagogiques généraux : MER

- Se déplacer dans un environnement inhabituel et sur un engin instable (ex : canoë-kayak) en préservant un équilibre.
- Maîtriser et adapter ses déplacements à un nouvel environnement en tenant compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation, ...).
- Connaître son embarcation, son équipement personnel et gérer son matériel.
- Gérer son effort pour pouvoir revenir au point de départ.
- Faire preuve d'attention, développer l'entraide, la solidarité et la communication entre pairs.
- Connaître et respecter les règles de sécurité.
- Connaître et utiliser un vocabulaire spécifique.
- Prendre conscience de la fragilité de l'environnement et de l'action exercée par les hommes en s'appuyant sur une compréhension scientifique pour des choix raisonnés.
- Découvrir la faune lacustre, son adaptation au milieu, et les interactions entre les êtres vivants.







## CLASSE - ATLANTIQUE



### CENTRE "CASTEL LANDOU" à TAUSSAT (Gironde)

9 jours

Capacité Éducation Nationale : 165 enfants et adultes  
**Agrément PMI**



Situé à 50 km de Bordeaux, à 25 km de l'océan, de la Dune du Pilat et au bord de la forêt landaise, le village de Taussat est le point de départ idéal pour les visites et excursions.

Situé dans un parc ombragé, et composé d'un château du XIX<sup>ème</sup> siècle, cette propriété est idéalement placée au bord du Bassin d'Arcachon, avec un accès direct à la plage.



#### Activités nautiques :

Les séances de voile sont assurées par le club de voile de Taussat situé à environ 400 m du centre par la plage.

Les séances de canoë sont praticables sur le bassin ou en rivière.

#### Nature et paysages :

Découverte animalière, par le biais de différents parcs et découvertes des paysages emblématiques de la région (Dune du Pilat, pointe du Cap Ferret, ports ostréicoles...).



### CENTRE "LOUIS GASTON ROUSSILLAT" à SAINT-PALAI-SUR-MER (Charente-Maritime)

9 jours

Capacité Éducation Nationale : 5 classes - 176 enfants et adultes

Situé en Charente Maritime, en bordure de l'Océan Atlantique, Saint Palais-sur-Mer offre, dans un espace de verdure, une multitude de paysages (forêts, grandes plages de sable fin, conches plus intimistes et côtes rocheuses...).

Implanté sur un parc de deux hectares à 60 m de la plage du Platin, le centre « Louis Gaston Roussillat » est situé à mi-chemin entre le centre-ville et la plage de la Grande Côte qu'il est possible de rejoindre pour l'un comme pour l'autre par le sentier des douaniers.

#### Activités nautiques :

Pratique de la voile et du char à voile sur la plage de la Grande côte.

#### Nature et paysages :

Découverte des paysages typiques, comme les marais salants ou encore le sentier des douaniers. Une attention particulière sera portée aux phénomènes des marées et des vents.



### CENTRE "DU VIEIL" à L'ILE DE NOIRMOUTIER (Vendée)

9 jours

Capacité Éducation Nationale : 2 classes - 58 enfants

Noirmoutier est une île du Golfe de Gascogne. Bien que rattachée au continent par un pont en 1971 avec sa route submersible du Gois, l'île de Noirmoutier a su garder son caractère insulaire et ses activités traditionnelles largement orientées vers la mer. L'île est le lieu idéal pour découvrir le milieu marin et s'essayer à des activités nautiques.

Implanté au coeur d'un village de pêcheurs et d'agriculteurs au nord de l'île, ce centre de taille humaine du Vieil bénéficie d'une situation géographique centrale à proximité d'une dune boisée, et à 200 m de la plage de la Clère.

#### Activités nautiques :

Plusieurs activités possibles : optimist, catamaran, mais également le char à voile.

#### Nature et paysages :

Découverte de l'espace naturel local de l'île par le biais d'activités typiques telles que les marais salants, la pratique de la voile ou du kayak. Une attention particulière sera portée à « l'éco-citoyenneté » (énergie solaire, énergie du vent) et aux problématiques écologiques (activité touristique en bord de mer).





# CLASSE - ATLANTIQUE



## CENTRE "MARCEAU" à BATZ-SUR-MER (Loire-Atlantique)

9 jours



Capacité Éducation Nationale : 4 classes - 114 enfants

**Agrément PMI : 70 enfants**

Entre l'océan et les marais salants, Batz-sur-Mer est une station balnéaire où plages et patrimoine forment une belle harmonie : maisons de granit, habitat paludier, clocher de l'église Saint-Guénolé, Chapelle de Mûrier, sans compter le musée des marais salants.



Le centre « Marceau » est situé entre océan et salines, à 900 m du port du Croisic et du bourg de Batz-sur-Mer. Il est construit sur un domaine de 3 hectares ombragé. Le centre est construit en front de mer avec accès direct au littoral qui alterne côtes rocheuses sauvages et plages de sable.

### Activités nautiques :

La voile se pratique sur la plage Valentin, proche du centre « Marceau ». Le club de voile propose des séances sur optimist et catamaran.

### Nature et paysages :

Découverte d'activités locales (visite du célèbre port de pêche du Croisic et des activités portuaires et aéronautiques à travers les us et coutumes ancestraux).



## CENTRE "LE RAZAY" à PIRIAC-SUR-MER (Loire-Atlantique)

9 jours



Capacité Éducation Nationale : 4 classes - 130 enfants

**Agrément PMI : 35 enfants**

Piriac-sur-Mer, petite cité de caractère bien campée sur sa côte dentelée, s'enorgueillit d'une architecture très authentique. Coquette bourgade, elle n'a de cesse de parer ses ruelles d'hortensias et de roses trémières.



Le centre du Razay se situe au village de Saint Sébastien, entre Piriac, village de caractère ayant gardé les traces de son passé et La Turballe, quatrième port de pêche français. Il est au coeur de la presqu'île guérandaise. Le centre se situe à 800 m de la plage, dans un parc d'environ 5 hectares.

### Activités nautiques :

L'activité voile se pratique sur optimist et catamaran, à 3 km du centre.

### Nature et paysages :

Découverte du milieu naturel par le biais des marées et des marais salants, à travers des visites des villes locales d'influence : Saint-Nazaire et Guérande.

### Proposition de séjour :

#### PATRIMOINE ET VOILE - Centre "du Vieil" Ile de Noirmoutier

| SAMEDI                                                      | DIMANCHE                                       | LUNDI                       | MARDI              | MERCREDI                      | JEUDI                              | VENDREDI           | SAMEDI                               | DIMANCHE |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------|
| Trajet de nuit<br>Installation<br>Mise en eau de l'aquarium | Découverte sensorielle de la dune              | Découverte du port de pêche | Pêche à pied       | Voile                         | Découverte du patrimoine maritime  | Land'Art           | Vent et soleil au service de l'homme | Départ   |
| Déjeuner au centre                                          | Déjeuner au centre                             | Déjeuner au centre          | Déjeuner au centre | Déjeuner au centre            | Déjeuner au centre                 | Déjeuner au centre | Déjeuner au centre                   |          |
| Cycle des marées - pêche à pied                             | Découverte du centre historique de Noirmoutier | Voile                       | Voile              | Découverte de l'ostréiculture | Découverte de la réserve naturelle | Voile              | Création de cerf-volant              |          |
| Repas au centre                                             | Repas au centre                                | Repas au centre             | Repas au centre    | Repas au centre               | Repas au centre                    | Repas au centre    | Repas au centre                      |          |
| Veillée libre                                               | Veillée libre                                  | Veillée libre               | Veillée libre      | Veillée libre                 | Veillée libre                      | Veillée libre      | Veillée libre                        |          |





# CLASSE - FINISTÈRE



NEF - "LE DOMAINE DE BEG PORZ"  
à MOELAN-SUR-MER

9 jours



Capacité Éducation Nationale : 5 classes - 150 enfants  
**Agrément PMI : 1 classe**

Le domaine offre de multiples possibilités grâce à son emplacement exceptionnel. Le mélange de l'eau douce de la rivière du Bélon et de l'océan génère un écosystème extraordinairement riche et particulièrement adapté à la découverte du milieu marin et à la découverte de l'estran.

Il s'étend sur 2 hectares dans un parc boisé, les pieds dans l'eau avec 800 m de façade maritime.

Tout est accessible à pied depuis les bâtiments sans avoir à utiliser de moyen de transport supplémentaire : activités nautiques, découverte du milieu, pêche, constitution d'aquariums...

## Thématiques proposées :

- La géographie du littoral (l'Atlantique, côte rocheuse, côte sableuse, les rias, landes et bois...)
- La géologie et la biologie
- L'ornithologie (oiseaux de mer et des estuaires)
- L'eau (échanges eau douce/eau de mer, la salinité, les marées...)
- L'écologie (zonation, fragilité et respect du milieu aquatique...)
- L'économie (pêche artisanale et côtière, agriculture, industrie agroalimentaire, ostréiculture, port du Belon et de l'Aven)
- Le patrimoine (Pont Aven, phares...)







# CLASSE - FINISTÈRE



**CENTRE DE POSTOFORT  
à CROZON**

**9 jours**



Capacité Éducation Nationale : 3 classes - 70 enfants

Situé au cœur de la Presque Ile de Crozon, le centre de Postofort est situé en bord de mer dans un parc sécurisé de 2 hectares. Entièrement rénové, c'est un petit centre conçu pour accueillir des scolaires. Tout y est pensé pour faciliter la vie de la classe au quotidien. Le centre est constitué de 3 bâtiments : le restaurant, le Fort et le Chalet.

## Thématiques et activités proposées :

- Découverte du littoral et biodiversité
- Sports nautiques et de plein air : catamaran , optimist, kayak, stand up paddle, surf, randonnées littorale (sentiers côtiers) et courses d'orientation.
- Maritimité : qu'est ce qu'un port, ses infrastructures, son fonctionnement, ses métiers
- Le patrimoine : les pentys, sémaphores et fortifications (de Vauban au Mur de l'Atlantique)



## Proposition de séjour :

### PATRIMOINE ET VOILE - Centre de postofort à Croizon

| LUNDI                     | MARDI                      | MERCREDI                                      | JEUDI                                   | VENDREDI                           | SAMEDI                                                            | DIMANCHE                                | LUNDI                                   | MARDI                            |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Trajet en bus ou en train | Les oiseaux du bord de mer | Voile                                         | Jeu de piste sur le fort de Postolonnec | Voile                              | Pêches à pied et modes de vie des animaux et végétaux de l'estran | Etude en classe des animaux de l'estran | Voile                                   | Départ                           |
| Pique-nique tiré du sac   | Déjeuner au centre         | Déjeuner au centre                            | Déjeuner au centre                      | Déjeuner au centre                 | Déjeuner au centre                                                | Déjeuner au centre                      | Déjeuner au centre                      | Pique-nique fourni par le centre |
| Trajet en bus ou en train | Voile                      | Les fortifications de la Presqu'île de Crozon | Voile                                   | Evolution des paysages et géologie | Découverte du milieu dunaire avec maquette                        | Lire le paysage                         | Balade découverte : Le cap de la Chèvre | Trajet retour                    |
| Repas au centre           | Repas au centre            | Repas au centre                               | Repas au centre                         | Repas au centre                    | Repas au centre                                                   | Repas au centre                         | Repas au centre                         |                                  |
| Veillée libre             | Veillée libre              | Veillée libre                                 | Veillée libre                           | Veillée libre                      | Veillée libre                                                     | Veillée libre                           | Veillée libre                           |                                  |





## CLASSE - MEDITERRANÉE



F.O.L. - "LES MYRTES"  
aux ISSAMBRES (Var)

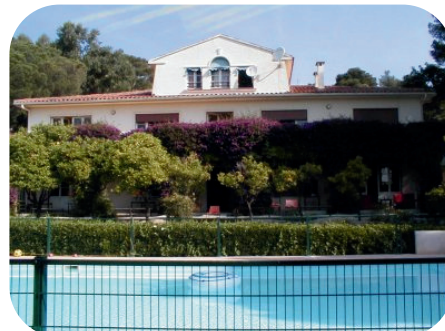
5 jours



Capacité Éducation Nationale : 2 à 3 classes - 80 enfants

Aux Issambres (Roquebrune-sur-Argens), entre Saint-Raphaël et Saint-Tropez, la maison est implantée dans un parc (orangers, palmiers, bougainvilliers...). La plage est à 300 m. Ce centre récent, conçu pour recevoir 2 classes, est équipé d'aires de jeux en terrasse, d'un mini-golf et d'une piscine.

C'est le point de départ d'une découverte du littoral, des traditions populaires, du patrimoine provençal, de l'époque gallo-romaine, de la flore, de la forêt. La pratique des activités nautiques (voile et kayak de mer) sont des dominantes sportives possibles. Il en est de même de l'initiation et du perfectionnement à la natation.



F.O.L. - "LES COLOMBES GRISES"  
à SAINT-RAPHAËL (Var)

5 jours



Capacité Éducation Nationale : 3 classes

Situé sur les hauteurs de Saint-Raphaël à proximité du Massif de l'Esterel, le centre « Les Colombes Grises » bénéficie d'un parc arboré. Sa situation est idéale pour un programme varié : Fréjus, la Corniche d'Or, l'Esterel, Cannes et les Iles de Lérins, le Dramont, Draguignan, Monaco... Le centre dispose d'une piscine.



F.O.L. - "LE MAS DE L'ARTAUDE"  
au PRADET (Var)

5 jours



Capacité Éducation Nationale : 222 enfants et adultes  
**Agrément PMI : 36 enfants**

Sur un site exceptionnel entre Toulon et Hyères, en corniche au bord de la mer, le Mas de l'Artaude se situe dans un parc de 3 hectares dominant la baie du Pradet. La plage est à 300 m. À travers des activités ludiques (pêche à pied, action « éco-citoyenne », laisse de mer...), chacun pourra prendre conscience de la richesse et de la fragilité de la faune et de la flore du littoral. Une balade aquatique vous sera proposée sur un sentier sous-marin du Pradet sous la conduite d'un « éco-guide ». Enfin, vous pourrez partir à la découverte des salins de Pesquiers à Hyères pour observer les oiseaux avec un guide naturaliste et apprendre l'histoire du sel.







# CLASSE - MEDITERRANÉE



Propositions de séjours :

## PATRIMOINE - Centre de Saint-Raphaël et des Issambres

| LUNDI             | MARDI                                                  | MERCREDI                                           | JEUDI                                             | VENDREDI                                    | SAMEDI                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| Trajet            | Découverte du littoral<br>Étude de la laisse de mer... | MONACO<br>Visite de la ville<br>Relève de la garde | Aménagement littoral<br>OU<br>Massif de l'Esterel | Découverte d'une île<br>(sortie journée)    | Flore méditerranéenne<br>Natation |
| Repas tiré du sac | Déjeuner au centre                                     | Pique-nique                                        | Déjeuner au centre                                | Déjeuner au centre                          | Déjeuner au centre                |
| Installation      | Flore et forêt méditerranéennes                        | Musée océanographique                              | Découverte du littoral<br>Le Dramont              | Ile de Sainte Marguerite<br>Musée de la mer | Départ                            |
| Repas au centre   | Repas au centre                                        | Repas au centre                                    | Repas au centre                                   | Repas au centre                             |                                   |
| Veillée libre     | Veillée libre                                          | Veillée libre                                      | Veillée libre                                     | Veillée libre                               |                                   |

## VOILE (avec 4 ou 5 séances de voile selon les centres)

| LUNDI                                         | MARDI                        | MERCREDI                                                                    | JEUDI                        | VENDREDI                     | SAMEDI                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Trajet                                        | Activités sportives<br>Voile | Balade en Bateau<br>Départ Port des Issambres vers Le Dramont               | Activités sportives<br>Voile | Activités sportives<br>Voile | Flore méditerranéenne<br>Natation<br>Parcours botanique |
| Repas tiré du sac                             | Déjeuner au centre           | Pique-nique                                                                 | Déjeuner au centre           | Déjeuner au centre           | Déjeuner au centre                                      |
| Installation<br>Découverte du littoral proche | Activités sportives<br>Voile | Pêche à pied sur le littoral<br>OU<br>Découverte d'une île (sortie journée) | Massif de l'Esterel          | Activités sportives<br>Voile | Départ                                                  |
| Repas au centre                               | Repas au centre              | Repas au centre                                                             | Repas au centre              | Repas au centre              |                                                         |
| Veillée libre                                 | Veillée libre                | Veillée libre                                                               | Veillée libre                | Veillée libre                |                                                         |







## Objectifs pédagogiques généraux : PATRIMOINE ET HISTOIRE

- Identifier des traces spécifiques de la Préhistoire et de l'Histoire dans un environnement proche, découvrir et comprendre l'Art au fil de l'Histoire (art pariétal, héraldique...).
- Acquérir des repères qui, dans le temps en histoire, fondent une culture commune à tous et permettent de « vivre ensemble ».
- Observer, décrire, identifier, raconter pour parvenir à analyser des faits, des événements, des processus et des phénomènes de natures diverses du passé, les expliquer, les comparer et les mettre en relation, les comprendre et les interpréter.
- Sensibiliser et éveiller les élèves au patrimoine comme à la création contemporaine, aiguïser leur regard afin de leur permettre de s'appropriier les images avec recul et sens critique, et de saisir la profondeur historique et sociale des lieux patrimoniaux.
- Comprendre un héritage pour structurer l'identité culturelle des élèves.
- Rencontrer des lieux et des œuvres, des artistes et des professionnels de la conservation, de la restauration et de la diffusion du patrimoine.
- Acquérir des connaissances pour s'approprier des repères culturels, construire son jugement esthétique et favoriser l'esprit critique.





# CLASSE PATRIMOINE ET HISTOIRE



F.O.L. 24 - "LA PEYRIÈRE EN PÉRIGORD"

à SAINT-GENIES

7 jours



Capacité Éducation Nationale : 116 enfants et adultes

Typique village du Périgord Noir, Saint-Geniès est un charmant village où le présent s'écoule au rythme du passé. Au cœur d'un parc de 9 hectares, le centre La Peyrière en Périgord est une ancienne ferme périgourdine restaurée dans le style traditionnel.

Propositions de séjours :

## PRÉHISTOIRE, MOYEN-ÂGE ET PATRIMOINE

| DIMANCHE        | LUNDI                                                       | MARDI                    | MERCREDI                         | JEUDI                                                               | VENDREDI              | SAMEDI      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| Trajet          | Balade à Montignac, son bourg, rivière, ses vieux quartiers | Atelier Préhistoire      | Atelier Préhistoire              | Balade pédestre<br>Découverte des paysages et patrimoine périgourds | Atelier Préhistoire   | Départ      |
| Arrivée         | Déjeuner au centre                                          | Déjeuner au centre       | Déjeuner au centre               | Déjeuner au centre                                                  | Déjeuner au centre    | Pique-nique |
| Installation    | Castelmerle<br>Habitations préhistoriques                   | Visite Grotte Rouffignac | Musée National de la Préhistoire | Visite de Lascaux II                                                | Château de Castelnaud |             |
| Repas au centre | Repas au centre                                             | Repas au centre          | Repas au centre                  | Repas au centre                                                     | Repas au centre       |             |
| Veillée libre   | Veillée libre                                               | Veillée libre            | Veillée libre                    | Veillée libre                                                       | Veillée libre         |             |

| DIMANCHE        | LUNDI                                                          | MARDI                        | MERCREDI               | JEUDI                    | VENDREDI                | SAMEDI      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------|
| Trajet          | Atelier Préhistoire<br>Fouilles archéologiques<br>Art pariétal | Atelier Préhistoire          | Gouffre de Proumeyssac | Atelier tempera à l'oeuf | Atelier de calligraphie | Départ      |
| Arrivée         | Déjeuner au centre                                             | Déjeuner au centre           | Déjeuner au centre     | Déjeuner au centre       | Déjeuner au centre      | Pique-nique |
| Installation    | Visite de Lascaux II                                           | Parc archéologique de Beynac | Ville de Sarlat        | Château de Castelnaud    | Château de Hautefort    |             |
| Repas au centre | Repas au centre                                                | Repas au centre              | Repas au centre        | Repas au centre          | Repas au centre         |             |
| Veillée libre   | Veillée libre                                                  | Veillée libre                | Veillée libre          | Veillée libre            | Veillée libre           |             |





# CLASSE PATRIMOINE ET HISTOIRE



"LE GUÉ DE FRISE"

à ARQUIAN (Nièvre)

5 jours



Capacité Éducation Nationale : 5 classes - 136 enfants et adultes  
**Agrément PMI : 89 enfants**

Le centre du "Gué de Frise" est situé en pleine campagne. Il est équipé d'infrastructures équestres (classe « chevaliers ») et met également à la disposition des classes d'autres équipements (tennis couvert ou extérieur, salle de sport, mini-golf...). L'Équipe du "Gué de Frise" est composée de professionnels au service des établissements et spécialisés sur la thématique médiévale-équitation.



"DOMAINE DE L'ESPÉRANCE"

à DAMPIERRE-SOUS-BOUHY

5 jours



Capacité Éducation Nationale : 175 enfants et adultes  
**Agrément PMI (GS)**

A la limite de la Nièvre et de l'Yonne, situé à moins de 2 heures de Paris, le Domaine de l'Espérance est implanté sur une propriété de 70 hectares, en pleine campagne entourée de champs et de bois, loin de tout axe routier : c'est donc un véritable paradis pour accueillir les cavaliers entre 5 et 17 ans et passer un séjour sportif en toute sécurité !

*Proposition de séjour "Classe médiévale" :*

Confection d'une tunique de chevalier "Héraldique" (avec mesures médiévales).

Repas servi dans la vaisselle en grès de la Région de Puisaye. Plats inspirés de la cuisine du Moyen-Âge.



"DOMAINE ÉQUESTRE DE CHEVILLON"

à CHARNY (Yonne)

5 jours



Capacité Éducation Nationale : 120 enfants et adultes  
**Agrément PMI : 60 enfants (dès la PS)**

Situé au cœur de la Puisaye, dans l'Yonne, le Domaine Équestre de Chevillon accueille les classes de découvertes dans un environnement naturel calme et préservé.

Entouré de prairies, de forêts et de chemins, le domaine offre un cadre idéal pour découvrir la nature et profiter d'activités de plein air.

Les hébergements, les espaces d'activités et les installations équestres sont regroupés sur un même site, permettant aux élèves d'évoluer dans un environnement sécurisé et adapté à la vie en collectivité. Ce cadre favorise les apprentissages, l'autonomie et le bien-être des enfants tout au long de leur séjour.

*Proposition de séjour :*

- 100% Moyen-âge: Ateliers médiévaux + Dîner médiéval
- Équitation et Moyen-âge : 1 atelier équitation & 1 atelier Moyen-âge par jour + Dîner médiéval
- Équitation, Nature et Ferme : 1 atelier équitation & 1 atelier nature par jour



# CLASSE PATRIMOINE LOCAL



## F.O.L. - CENTRE "LES PORTES DE L'ARDECHE" à MEYRAS (Ardèche)

5 jours



Capacité Éducation Nationale : 127 enfants  
**Agrément PMI**

Situé entre le Mont Gerbier de Jonc et les Gorges de l'Ardèche, à 430 m d'altitude, Meyras est un vieux village au passé prestigieux. Implanté au bord de la rivière Ardèche, dans un parc ombragé de 2 hectares, ce centre offre toutes les possibilités pour se plonger au cœur de l'histoire et des traditions ardéchoises.

### Patrimoine Ardéchois :

Avec son histoire et ses traditions à travers des témoignages, des visites, des photographies, des jeux de découvertes.

Meyras et le Château de Ventadour, l'écomusée du moulinage, Aubenas et son Château, la visite d'une miellerie et d'une magnanerie, l'Aven d'Ornac, le Musée de la Châtaigneraie, sont autant de lieux propices à l'appropriation de la culture régionale ardéchoise.



## F.O.L. - "VOLCA-SANCY" à MURAT-LE-QUAIRE

5 jours



Capacité Éducation Nationale : 140 enfants  
**Agrément PMI : 36 enfants (dès la PS)**

Au cœur du Parc des volcans d'Auvergne, dans le massif des Monts Dore, le centre « Volca-Sancy » est implanté dans un parc de 8 hectares, à l'entrée du village de Murat-le-Quaire (1000m d'altitude), sur un versant ensoleillé dominant la vallée de la Haute Dordogne. Il est labellisé CED : Citoyenneté, Environnement, Développement Durable.

### Propositions de séjours :

#### PATRIMOINE AUVERGNAT

| LUNDI                                                                                                           | MARDI                                                                                                                                                         | MERCREDI                                                                                                                                                                  | JEUDI                                                                                                                                                                | VENDREDI                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Trajet                                                                                                          | Vie montagnarde<br>Visite animée de la ferme de Bellonte et fabrication du Saint-Nectaire<br>Visite de l'église de Saint-Nectaire, fleuron de l'art auvergnat | L'eau, le miel et Michelin<br>Visite des fontaines pétrifiantes<br>Visite d'un rucher<br>Fabrication de bas-reliefs en calcaire à partir de l'eau des sources volcaniques | Histoire locale<br>Visite du village médiéval de Besse-en-Chandesse entièrement construit en roche volcanique<br>Excursion au lac Pavin, plus jeune volcan de France | Visite de l'usine d'embouteillage des eaux de Volvic                      |
| Repas tiré du sac                                                                                               | Déjeuner au centre                                                                                                                                            | Déjeuner au centre                                                                                                                                                        | Déjeuner au centre                                                                                                                                                   | Déjeuner au centre                                                        |
| Arrivée<br>Installation<br>Découverte des environs : tour du lac Chambon, sa formation et la protection du site | Visite du scénomusée de la Toinette et de la grange à Julien, un lieu chaleureux, mélange subtil d'authenticité et de techniques d'avant-garde                | Musée l'aventure Michelin<br>Visite historique et ludique où vous parcourez de manière interactive plus d'un siècle de la vie d'une manufacture au service de la mobilité | Visite animée et en costume du château de Muroi<br>Retour à la vie médiévale (chevaliers, rapaces...)                                                                | Visite du parc de la source de Volvic et de la maison de pierre<br>Départ |
| Repas au centre                                                                                                 | Repas au centre                                                                                                                                               | Repas au centre                                                                                                                                                           | Repas au centre                                                                                                                                                      | Repas au centre                                                           |
| Veillée libre                                                                                                   | Veillée libre                                                                                                                                                 | Veillée libre                                                                                                                                                             | Veillée libre                                                                                                                                                        | Veillée libre                                                             |



# CLASSE PATRIMOINE VILLE



## SÉJOUR VILLE

La découverte de Lyon comme de Paris pourra se faire selon différents axes : historique, culturel, scientifique ou artistique.

Ce sera également l'occasion d'aborder les spécificités d'une grande ville (transports urbains, habitats...).

Les déplacements sur place sont prévus en transport en commun.

Etant donné les conditions particulières d'un séjour à Lyon ou Paris, nous vous proposons un exemple de séjour sur 5 jours, en train depuis la gare de Chambéry.



LYON

5 jours



| LUNDI                        | MARDI                                                         | MERCREDI                               | JEUDI                                      | VENDREDI                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| Trajet en train ou en car    | Visite de la Maison des Canus Traboules Quartier Croix-Rousse | Musée Lugdunum Funiculaire (Fourvière) | Musée Confluence                           | Street Art et Fresque    |
| Repas tiré du sac            | Pique-nique                                                   | Pique-nique                            | Pique-nique                                | Pique-nique              |
| Musée plein air Tony Garnier | Visite guidée du Musée des Beaux-Arts                         | Rallye photo Vieux Lyon                | Découverte de l'Éco-quartier de Confluence | Visite guidée de l'Opéra |
| Repas au centre              | Repas au centre                                               | Repas au centre                        | Repas au centre                            | Départ                   |
| Veillée libre                | Veillée libre                                                 | Veillée libre                          | Veillée libre                              |                          |

### Autres activités possibles :

- Musée des marionnettes
- Musée d'Histoire de Lyon
- Musée de la miniature et du cinéma
- Institut Lumière
- Parc de la Tête d'Or
- Musée d'Art contemporain

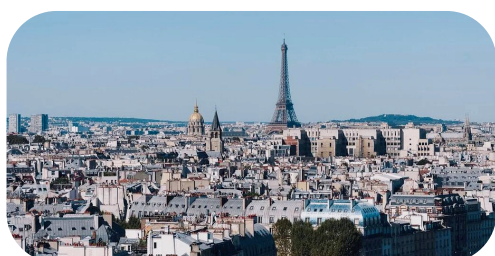


PARIS

5 jours



| LUNDI             | MARDI                                  | MERCREDI                                        | JEUDI                               | VENDREDI                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Trajet en train   | Visite guidée du Château de Versailles | Film Géode Cité des Enfants (Cité des Sciences) | Visite guidée du Louvre             | Visite de la Tour Eiffel                                                      |
| Repas tiré du sac | Pique-nique                            | Pique-nique                                     | Pique-nique                         | Pique-nique                                                                   |
| Bateaux Mouches   | Visite libre des jardins de Versailles | Expositions d'Explora (Cité des Sciences)       | Visite guidée "Assemblée Nationale" | Balade "à la découverte des Champs-Élysées" ou Arc de Triomphe (visite libre) |
| Repas au centre   | Repas au centre                        | Repas au centre                                 | Repas au centre                     | Départ                                                                        |
| Veillée libre     | Veillée libre                          | Veillée libre                                   | Veillée libre                       |                                                                               |



### Autres activités possibles :

- Quartier de Montmartre et du Sacré Coeur
- Cimetière du Père Lachaise
- Notre-Dame de Paris
- Sénat
- Musée d'Histoire Naturelle
- Musée Grévin
- Musée d'Orsay

# CLASSE PATRIMOINE VILLE



F.O.L. 31 - "DOMAINE D'ARIANE"  
à MONDONVILLE (Haute-Garonne)

5 jours



Capacité Éducation Nationale : 7 classes - 340 enfants et adultes

Au cœur de la région Toulousaine, dans un cadre privilégié, le Domaine d'Ariane est un lieu unique pour un séjour à Toulouse dans un parc résidentiel atypique et préservé de 27 hectares !

Vous bénéficierez de grands espaces extérieurs, pour des activités de plein air, d'un bois pour découvrir les éléments de la nature, un lac pour se promener et observer la faune et la flore.

Le domaine est également doté d'infrastructures, comme un gymnase de 800m<sup>2</sup>, un terrain de Rugby & Foot, un city de basket et un parcours santé de 2 km.



Proposition de séjour :

"À LA DÉCOUVERTE DE LA VILLE ROSE ET SA CONQUÊTE DE L'ESPACE !"

| LUNDI                                                         | MARDI                                                     | MERCREDI                                                         | JEUDI                                                               | VENDREDI                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Trajet                                                        | Visite guidée de Toulouse<br>"Grands Monuments"           | Journée à la Cité de l'Espace<br>Planétarium                     | Journée au Muséum de Toulouse<br>Visite guidée<br>+<br>Visite libre | Espace Aéroscopia<br>Visite guidée<br>+<br>Visite libre |
| Repas tiré du sac                                             | Pique-nique                                               | Pique-nique                                                      | Pique-nique                                                         | Pique-nique                                             |
| Château de Carcassonne et des fortifications<br>Visite guidée | Musée des Augustins<br>Visite libre<br>+<br>Visite guidée | Journée à la Cité de l'Espace<br>Imax<br>Visite libre de la Cité | Toulouse :<br>"Toulous'Enigme"<br>Escape game                       | Départ                                                  |
| Repas au centre                                               | Repas au centre                                           | Repas au centre                                                  | Repas au centre                                                     |                                                         |
| Veillée libre                                                 | Veillée libre                                             | Veillée libre                                                    | Veillée libre                                                       |                                                         |

Autres activités possibles :

- Promenade Croisière Bateau-Mouche
- Visite guidée Airbus
- Envol des Pionniers
- La Halle des machines
- Voyage à dos de minotaure
- Visite guidée de la ville avec l'Office du Tourisme





# Nous contacter

Association Savoyarde des Classes de Découvertes  
75 Square André Tercinet, 73000 CHAMBÉRY  
[www.ascd73.fr](http://www.ascd73.fr)

## DIRECTION, ORGANISATION DES COURTS SÉJOURS ET CLASSES DE DÉCOUVERTES ACCOMPAGNÉES ET COMPTABILITÉ

**Sandy DUSSERT-ROSSET**

Tél : 04 79 69 26 58 (tapez 1, puis 2) - 07 78 52 30 80

E-mail : [contact@ascd73.fr](mailto:contact@ascd73.fr) ou [sandy@ascd73.fr](mailto:sandy@ascd73.fr)

## ORGANISATION DES SÉJOURS PLANIFIÉS ASCD

**Hélène SAUVAGE**

Tél : 04 79 69 26 58 (tapez 1, puis 1) - 06 10 03 04 94

E-mail : [helene.sauvage@ascd73.fr](mailto:helene.sauvage@ascd73.fr)

## ORGANISATION DES CLASSES DE NEIGE ET CLASSES VILLES

**Myriam GOURY**

Tél : 04 79 69 26 58 (tapez 1, puis 3) - 07 77 67 17 14

E-mail : [accompagnement@ascd73.fr](mailto:accompagnement@ascd73.fr)

